

LA VOCACIÓN AL AMOR

El hombre no puede vivir sin amor (RH); Sólo se realiza en la entrega sincera de sí mismo a los demás (GS)

Los fracasos más frecuentes en el amor matrimonial:

- El aburrimiento*: Miseria de la incomunicación. Falsificación de la relación, tratarse como objetos de interés
- Las rupturas*: Miseria de heridas afectivas, desengaño, falta de fe en el amor. Significativamente debería abrir los ojos “el éxito enormemente mayor de las familias que están en estrecho contacto con ámbitos eclesiales sólidos: se pasa de la media occidental del 30-40% de separaciones, a tan solo el 1 ó 2%. Ninguna persona sensata puede dejar de reflexionar sobre este dato” (U. Borghello, Las crisis del amor, Rialp, Madrid 2003, p.111)
- La multiplicación de la mayor de las miserias: *la soledad* (M. Teresa de Calcuta).

A. Descubrir las causas de los fracasos en una concepción pasiva del amor:

- Todo depende de encontrar la persona (la pareja adecuada)
- Todo consiste en desarrollar el propio atractivo (físico, de desenvoltura en el trato personal, de empatía)
- La confusión entre el estar enamorado como situación que acontece y el vivir enamorado como actividad vital radical.

B. Es clave la falta de autoeducación para ese amor

CARÁCTER PROPIO DEL AMOR

- Es un amor personal, de persona a persona: del núcleo más profundo al núcleo más profundo pero incluyendo la totalidad de la riqueza personal y promueve la riqueza personal.
- Es un amor de benevolencia recíproca, de amistad y de entrega total en cuanto persona viril/femenina, no préstamo indefinido de uso sino alianza de libertades en el don de sí, no intercambio de egoísmos.
- Es un amor a la persona en cuanto sexualmente diferente y complementaria en la riqueza de su ser viril/femenino en su integridad y verdad: exige unidad en el presente y futuro por ser una amistad peculiar mediada por el cuerpo, que excluye la donación total a varios/as.
- Es un amor de donación que se expresa en compromiso irrevocable de la libertad y establece una comunión de vida y amor (cónyuges “cum-iugo” “cum-sortes”, no sólo compañeros “cum-pane” o “camara-das” que comparten lecho)
- Compromiso de las libertades: asume, integra y orienta toda la personalidad amorosa; el compromiso conyugal, por su propia naturaleza, tiende a expresarse no de modo oculto o clandestino, sino como una fiesta no sólo para los cónyuges sino también para su familia, sus amigos, y tiene importantes repercusiones en la sociedad, al dar origen a una nueva familia dotada de propia subjetividad social. Por eso, suelen regularse algunos aspectos esenciales de su celebración.

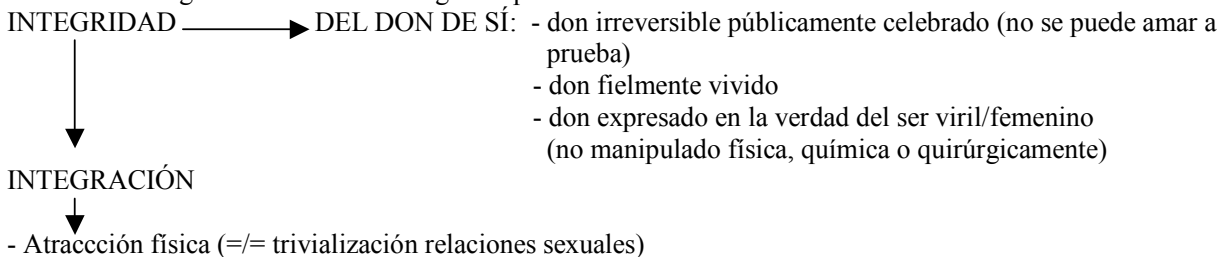
El influjo de la cultura ambiental:

- Separación *racionalista* entre sexualidad y amor (el cuerpo como "prótesis" añadida al yo; la sexualidad es terreno de libre intercambio; en el que la persona no queda profundamente afectada; el juego erótico es intrascendente)
- Disociación *romántica* entre amor sentimental y fidelidad (uniones descomprometidas; fidelidad a *sí mismo*)
- Ruptura-dominio tecnológico del amor sexuado y de la apertura a la fecundidad: *amor opaco*

Lo que se necesita :

- Haber encontrado modelos de personas que creen en el amor.
- Jesús el Señor sabe del amor y da la fuerza para amar.
- Aprender a amar es la mayor (más bella y noble) de las obras de arte.

Para el don íntegro de sí hace falta integrar la personalidad:



- Estados emocionales (idea romántica del amor como "enamoramiento" ≠ "vivir enamorado")
- Compromiso de las libertades: asume, integra y orienta la personalidad amorosa

II ETAPAS DE LA EDUCACIÓN PARA EL AMOR

1. Infancia:

- "Saberse amado";
- "apertura a la realidad: no soy el centro: estoy hecho para amar";
- "educación del pudor: descubrimiento y cultivo de la intimidad"
- “ser testigo de comportamientos amorosos verdaderos” (o aprender de los testimonios errados)

2. Adolescencia:

- comprensión dimensiones corpóreas;
- aceptación-reforzamiento de la propia identidad sexual; superar las confusiones ambiguas transitorias.
- integración de la espontaneidad sexual en la libertad. El egoísmo puede turbar fácilmente una comprensión recta del amor. La separación entre amor y sexualidad tiene consecuencias destructivas para la persona, porque va en contra de la verdad” más profunda del hombre. Así se explica lo siguiente: ¿Por qué no debo masturbarme? (No se confunde con fenómenos fisiológicos inconscientes o semiinconscientes, aunque vayan acompañados por fantasías eróticas, durante el sueño; se trata del gesto voluntariamente provocado o admitido de buscar la satisfacción del impulso sexual separándolo del lenguaje de comunión que le es propio para sustituirlo por el lenguaje del encerramiento narcisista en uno mismo, aunque acompañado también de fantasías irreales): 1º. El placer sexual separado del amor no me interesa. No es una renuncia a algo que llene el corazón de plenitud sino una frustración del ansia de amar. Dejarse llevar es síntoma de inmadurez, de falta de carácter. 2º. La masturbación es una acción incorrecta. 3º. Se hace tan obsesivo que esclaviza; es decir, se pierde el dominio de uno mismo. Quien no es dueño de sí mismo se incapacita para entregarse sinceramente a otra persona por amor. Ser fuerte: “He nacido para cosas mayores. He nacido para el amor”. 4º. La masturbación, por individualista, cuanto más se repite más incapacita y aparta del amor; hace mirar a la persona del otro sexo como un objeto potencialmente utilizable para el placer. Además, cuando se contrae matrimonio es difícil no buscar, en la unión, solamente el placer propio, sin posibilidad de realizar un acto de amor, es decir, para expresar la entrega total y hacer feliz a la persona amada, que incluye no sólo el mismo placer sensible, sino también el gozo espiritual de amar y ser amado.

Desde el punto de vista de autoeducación, es necesario tener presente que la masturbación y otras formas de auto-erotismo, son síntomas de problemas más profundos, que provocan una tensión sexual que se trata de superar recurriendo a tal comportamiento. Este hecho requiere que la acción pedagógica sea orientada más hacia las causas. Aún teniendo en cuenta la gravedad objetiva de la masturbación, hay que tener en cuenta que, a veces, no se da plena responsabilidad subjetiva de la persona. Confianza en Cristo que ha enseñado a millones de jóvenes a ser capaces de amar.

- confianza en el buen éxito;
- alegría-ilusión de amor futuro;
- ser ya persona amorosa;
- no dejarse manipular por modelos neuróticos.
- Educación para el amor matrimonial y en el celibato apostólico

3. Noviazgo (y, a su medida, los pre-amores)

- experiencia de enamoramientos y experiencia del amor
- condiciones de la elección ideal
- conocerse en profundidad (convicciones fundamentales, ideales, relaciones familiares, amigos)
- mejorarse (alegría, laboriosidad, generosidad, humildad, comprensión)
- desarrollar el amor de entrega (*vivir en la verdad*: no falsificar relación anticipando donaciones corporales antes de la donación irrevocable personal, "*como si* ya fuéramos esposos" porque esperamos llegar a serlo; *no admitas nunca una "verdad" que te separe del amor, ni un "amor" que te separe de la verdad*)
- edad y deseable duraciones aconsejables
- recibirse como regalo de Dios, vivirlo en la unión de los dos con Cristo

4 Matrimonio. Cultivo diario del amor: a) **aprobación-comprensión;** b) **perfeccionarse** c) **comunicación;** d) expresión corporal del amor en la verdad e) adecuada gestión de las crisis f) Apoyo en el fundamento permanente: gracia del sacramento matrimonial y unión con Dios, origen del amor.